

которые ему помогают или находятся рядом, что они просто не могут желать ему чего-то плохого. Если человеку будет плохо, то наставники и ближайшие также будут чувствовать себя некомфортно и поэтому ему обязательно помогут. Так постепенно в душе человека искореняется чувство одиночества – вкупе с эгоизмом и сепаратизмом, которым особенно подвержены молодые люди. Они становятся способными воспринимать командную игру, продолжать традиции, а значит, перенимать - и принимать – ценности, ранее установленные старшими и обществом в целом.

Разве не этого мы ждем от молодежи? Ведь мы не хотим, чтобы после нас все разрушилось или до неузнаваемости поменялось?!

**Мы же хотим,**

- чтобы молодежь в основе своей будущей деятельности сохраняла отличительные особенности нации;

- чтобы чужие культуры не подменяли собой нашу - чтобы из них бралось только лучшее, только то, что может безболезненно прижиться;

- чтобы Россия была сильным государством, а родной город процветал;

- чтобы вечные источники возвышенных чувств: служение Родине, любовь к родителям, уважение к старшим - не исчезли?

Да! Но тогда нужно научиться безболезненно, без ограничения свободы молодежи передавать ей свои планы. Общество, со своей стороны, должно как можно быстрее начать вкладываться в молодежь. Не нужно ждать первых шагов от молодых и перекладывать на них вину за отсутствие сотрудничества.

Общество не безлико. Его представляют вполне конкретные руководители и ответственные люди. Представьте себе, какая на них лежит ответственность. Насколько они должны быть духовно сильными. Чтобы воспитывать людей полноценными личностями, они

в первую очередь должны уже сами являться таковыми. На первый план всегда будет выходить не столько вопрос ЧТО - финансирование, обучение, общение и так далее, то есть все, что относится к грубому построению взаимоотношений, сколько вопрос КАК - эмоциональная, личностная составляющая, то есть с каким настроением руководители будут это делать. Будут ли они вкладывать душу в молодежь, будут ли они видеть себя в них, смогут ли они передать им важнейшее чувство единства и команды. Две составляющих: вещественная и эмоциональная - должны даваться всегда одновременно! Тогда даже незначительная помощь, защита и поддержка дадут существенные результаты. В противном же случае даже огромные денежные средства могут оказаться выброшенными на ветер.

**Итак, что же нужно предпринять, чтобы восстановить связь поколений, наладить сотрудничество и взаимобмен между молодежью и старшими членами общества?**

- начать диалог и выяснить потребности. Если из-за долгого бездействия диалог не идет - постараться вернуть молодежи веру в то, что о них хотят и будут заботиться;

- необходимо начать делать конкретные шаги помощи, основываясь на понимании нужд молодежи;

- повторно вступить в диалог и выяснить их понимание проблемы;

- далее совместно выработать стратегию и задачи;

- передать инициативу, отойти на вторые роли и просто стать помощниками, старшими товарищами: сами они лучше сделают то, чего хотят; - постараться вовлечь их в решение проблем общества, передавать все больше инициативы.

**БРОШЮРА «МОЛОДЕЖЬ И ОБЩЕСТВО»  
ВЫПУЩЕНА НА СОБСТВЕННОМ ПРИНТЕРЕ  
ПРИ ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ ОАО  
«ЛУКОЙЛ»  
КОЛ. ЭКЗ. 1200 ШТ.**



**Астраханская региональная  
общественная  
организации**

**«КОМИТЕТ СОЛДАТСКИХ МАТЕРЕЙ»**

**ПРОЕКТ**

**«Мобильный правовой Центр для  
призывников, военнослужащих и  
отслужившей молодежи»**



**2014 г.**

**Молодежь и общество**

Ставить перед собой цели и достигать их может не каждый, однако те, кто это делает, как правило, преуспевают в жизни. Этот факт также объясняется и с научной точки зрения: когда человек достигает цели, то у него в организме вырабатывается допамин, гормон, отвечающий за чувство удовольствия. Он также стимулирует организм ставить перед собой новые цели. Люди, не ставящие перед собой целей, просто плывут по течению, проживая свою жизнь без

каких-либо особо ярких событий. От них в жизни мало чего зависит.

**Достигая цели, вы не только увеличиваете свою самооценку, вы также формируете у себя убеждение, что вы сможете добиться всего, чего захотите. Производительность вашего труда от этого сильно возрастает. Однако ставить перед собой цели и достигать их - задача не из простых. Поэтому начните с малого. Ниже приводятся несколько способов достижения того, чего вы хотите. Итак, прежде чем говорить о самой проблеме, как всегда, посмотрим, какое место в общей системе государственного устройства, внутренней и внешней целостности общества занимает эта категория людей. Чтобы увидеть реальную взаимосвязь, реальное место молодежи в обществе, обратим внимание на два важных эмоциональных аспекта, ответим себе на два главных вопроса:**

**Что они должны давать обществу?**

**Что они должны получать от общества?**

Оценим, честным, взаимовыгодным ли в данном случае является этот взаимообмен.

Самый большой, самый дорогой вклад молодежи в общество - это **перспектива, продолжение начатых предыдущими поколениями дел.**

Молодежь - это новая, свежая, огромная сила, способная дать следующий импульс для развития общества. Она поддерживает в обществе стремление к переменам, к постоянному обновлению и движению вперед. Молодежь – это мощный двигатель, это:

- смелость и решимость, не обремененные излишними условностями;

- свободомыслие, взгляд на

проблемы под неожиданными углами;

- внутренняя, ненасильственная адекватность новым велениям времени: молодежь лучше чувствует открывающиеся перспективы, новые методы достижения высоких результатов;

- новаторство и нестандартный подход: молодое поколение, как правило, не склонно идти проторенным путем и тем самым всегда находит что-то новое, зачастую более эффективное;

- идеализм и максимализм: молодые всегда хотят найти одну единственно правильную цель и попытаться убедить или заставить всех остальных принять ее и следовать ей; молодым свойственно желание вернуть идеалам былую силу и поддержать своими усилиями общечеловеческие ценности;

- желание **все** улучшить и **все** поменять;

- честолюбие и тщеславие, сильный эгоцентризм, желание быть на виду;

- непримиримость, постоянный дух соперничества и низкая толерантность;

- в силу нерастратченного запаса физической и духовной энергии - способность позаботиться и о себе, и о других.

Несомненно, общество нуждается в такой мощной силе и не против воспользоваться ею на благо своего развития, но не знает, как с ней сотрудничать. Поэтому ответим себе на следующий вопрос:

**А что же должны получать от общества молодые?**

**Во-первых – признание.** Ведь молодежь, как и все группы общества, должна реально чувствовать свою необходимость и значимость.

**Во-вторых – понимание.** Представителям старших поколений необходимо хотя бы на время становиться на место молодых, получать от общения и участия в делах молодежи внутренний опыт. Тогда многое станет ясным, неразрешимые противоречия сгладятся, и все постепенно встанет на свои места.

**В-третьих - свободу выбора**

Всегда можно рекомендовать, дискутировать и советовать молодым, но категорически нельзя

навязывать, пугать и запрещать. **Это опасно во всех отношениях!** Нужно воспитывать молодежь самостоятельными, самодостаточными людьми, способными принимать решения и нести ответственность за результат.

**В-четвертых - поддержку.** Молодым необходимо предоставлять все возможности для поисков себя, своей индивидуальности и своего места в жизни. Это делается через полноценное и систематизированное обучение; финансирование молодежных общественных и социальных проектов; общение с сильными, цельными и самодостаточными людьми, имеющими возможность и желание передать свой опыт. Но для того, чтобы узнать свои сильные и слабые стороны, почувствовать свой предел прочности, научиться бороться со своими страхами – молодежь должна пройти через духовные и физические испытания. Например, те же экстремальные виды спорта, как, впрочем, и спорт вообще, дают возможность нащупать свою «грань возможного».

**В-пятых – снисходительность.** Молодежь должна иметь право на ошибки, возможность экспериментировать. И пусть ошибок будет немало - важно не забирать инициативу в свои руки, а продолжать оказывать доверие и не навязываться. Все это постепенно формирует самое главное - **доверительные взаимоотношения.**

Зачем они? Что в них такого важного?

Переоценить важность таких взаимоотношений невозможно. И так как именно это сегодня не учитывается, то все попытки что-то улучшить в этой и других сферах ни к чему не приводят.

**Доверительные взаимоотношения – это производная глубоких личностных связей между людьми, это неподдельное ощущение единства!**

Такие отношения позволяют человеку почувствовать, что он неразрывно связан с теми людьми,